



REFERAT FAU-MØTE

<b>Møtedato</b>	21.1.25	<b>Tid:</b>	17.30	<b>Møtested:</b>	Havlomyra skole	<b>Referent:</b>	<b>Mari Line Eiken</b>
-----------------	---------	-------------	-------	------------------	-----------------	------------------	------------------------

Oppmøte: Alle klasser representert!

Sak nr.:	Innhold	Ansvarlig
12-2024/ 2025	<p><b>Temadag til våren:</b> Forslag på forrige møte temadag om gruppemekanismer og press.</p> <p>Vi forsøker å få til en temadag i løpet av våren. Birgitte Bårdsen vil forhøre seg med fylkeskommunens psykologteam om de kan tenke seg å delta på en undervisningskveld på Havlimyra. Lena R. Mjåland, psykolog i fylkeskommunen har sammen med en annen kollega et veldig godt opplegg knyttet til gruppeprosesser og press. På KKG har man ofte snakket om gruppedynamikk og russetid i sammen. Veldig aktuell tematikk og viktig at vi som foreldre vet hva slags mekanismer som råder. Så bør vi kanskje forsøke å koble på representant for kommunen. Vi sjekker ut aktuelle datoer med rektor. Enighet om at dette er veldig interessant tema. Usikkert om det bør være for alle trinn eller kun for 10. trinn. Enighet om at 9. klasseforeldre også bør få delta. Vi som foreldre blir også smittet av redsel av utenforskap og viktig å øke forståelsen om mekanismer.</p>	
13- 2024/2025	<p><b>Russetid.</b> Hvor tidlig bør man begynne å snakke om dette?</p> <p>Forrige uke hadde KKG besøk av alle rådgivere fra Kristiansand. Rådgivere forteller at det sees mer festing på ungdomskolen. Bussgrupper etableres allerede på ungdomsskolen og faste russegrupper er laget når de kommer på videregående. Jobbes mye med tematikken i fylkeskommune. Hvor langt ned i skoleklasser må man begynne å snakke om disse tingene?</p> <p>FAU snakker litt rundt russetid og får litt info fra en av deltakerne som jobber i videregående skole. Forbrukerombudet har tilsyn på russaktører. Ungdom får reklame for russetida på sosiale plattformer. Det brukes mye penger på russeffekter.</p> <p>Antallet russebusser i Kristiansand har tatt av! Mange utfordringer som følger av dette mht gruppedynamikk / press</p> <p>Punkt 12/13 går i hverandre når vi drøfter tematikken. Enighet i FAU om at vi ønsker fokus på gruppedynamikk og ønsker som beskrevet i forrige punkt å få til temadag for foreldre og ønskelig med at det også lages ett opplegg for ungdommene.</p>	

<p><b>14-2024/2025</b></p>	<p><b>Informasjon fra rektor om nasjonale prøver:</b></p> <p>Rektor presenterer funn fra nasjonale prøver. (Det gjøres kun nasjonale prøver for 8. og 9. trinn.)        8. trinn på Havlimyra er på snittet. Bittelitt over snittet på regning. På 9. trinn er skolen ikke helt fornøyd med funn på lesing. De er gode på regning, litt over snittet. Håper at det er måten de gjør undervisningen på. Noen opplever at denne satsingen positiv og de er obs på at noe ikke opplever at dette er egnet form og må ha tiltak her.</p> <p>I 8. og 9. er det mange svake leserne. Samarbeid med barneskole for å bedre lesing. Skolen er forsiktige med å ta barn ut av klassen for egne lesegruppe. Noen som har lesegruppe som er et løft for alle. Jobbes med å utvikle lesekurs for alle. Kick off til høsten 25. Besøk fra UIA om dysleksivennlig klasserom. Fokus på lesestrategier.</p> <p>Oppsummert sier rektor at Havlimyra har bra tall, men ikke helt fornøyd med lesing på 9. trinn.        Rektor kan sjekke ut nærmere på tallene for å se utfordringsbilde / forbedringspotensialet i den enkelte klasse.        Praksis å ta resultatene av de nasjonale prøvene på utviklingssamtalen, særlig der det er noe som lugger. Ikke alle lærere opplever at det er hensiktsmessig bruk av tid på utviklingssamtalen med gjennomgang av nasjonale prøver.</p> <p>Resultatet av elevundersøkelsen ligger åpen for alle. Trivsel og noen å gå sammen med ligger greit. Vi ligger ofte likt med gjennomsnittet eller litt over. Havlimyra hatt fokus på elevmedvirkning og kommer også ut litt høyere enn snittet.</p> <p>Rektor får spørsmål om noe som skiller seg ut? Hun sier at 9. trinn viser litt lavere skår på nasjonale prøver og også noe redusert resultat på Elevundersøkelsen.</p>	
<p><b>13 2024/2025</b></p>	<p><b>Eventuelt</b></p> <p>Kort orientering: Monica vært i møte i trafikksikkerhetsplanen bl.a. Trygg Trafikk. Alle skoler har tydeligvis noen utfordringer rundt skolene. Div. innlegg om hvordan de har sikret / iverksatt tiltak. Lysene rundt Havlimyra stenges tidlig da det er en skolegangvei. Mye treninger her på kvelden, så kanskje få meldt inn behov for mer lys? Enighet om at vi må høre med rektor Hilde om hun tenker det er hensiktsmessig at foreldregruppa løfter inn behovet for lys på kvelden? Birgitte sjekker ut om velforeninga har løftet det inn allerede.</p> <p>Klassekontakter bør igjen minne på å bruke gangvei til/ fra skolen. Hva skal til for å få ungdommene til å bruke gangvei? Kunne det virket med en vakt? Klassene er ferdig på ulikt tidspunkt og det vil trolig være vanskelig å organisere. Trafikksfarlige situasjoner med ungdom og biler på parkeringsplassen.</p> <p><b>Vinterball:</b></p> <p>Rektor sier at det har drøyd med å få etablert komite til vinterballet. Dette er nå i orden og de har hatt møte. Komite med 2-3 i fra hver klasse. Rektor lager et åpent google- arrangement som alle kan skrive seg på med oppgaver: Det trengs vakter, matbidrag og rydding underveis og</p>	

	<p>etterkant av arrangementet. Skolen fikser godis og blomster, rigger / pynter selv i forkant. De ulike klassene bidrar med ulike oppgaver på balldagen.</p> <p>Rektor sier at det ikke har vært problem med alkohol til nå. Fest med fokus på at alle skal ha det hyggelig. Gi beskjed til skole om det er oppstår rykter om alkohol.</p> <p>Foreldrekontakter på 10. trinn legger ut påminning til foreldre om å skrive seg på en oppgave.</p>	
--	---	--